

**Проект**  
**«Кöни тэ олан? Вай тöдмалам!»**  
**(«Где живешь ты? Давай узнаем!»).**

Сроки: май–август 2016 г.

Авторский коллектив:  
заведующий Чупрова Н.В.  
старший воспитатель Беяева Н.Ф.  
воспитатели :Филиппова В.В.,  
Хозяинова М.М.

с.Ижма 2016 г.

## Паспорт проекта.

Название проекта	«Кöні тэ олан? Вай тöдмалам!» («Где живешь ты? Давай узнаем!»).
Вид проекта	Исследовательско-творческий.
Сроки реализации проекта	с 01.06.2016 г. по 28.08.2016 г.
Продолжительность проекта	Среднесрочный.
Разработчики проекта	Чупрова Н.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма. Беляева Н.Ф., старший воспитатель Воспитатели.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив Учреждения, родительская общественность.
Нормативные основания для разработки проекта	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Устав Учреждения.</p> <p>Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы. Приложение к приказу Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255</p>
Кем принят проект	Принят на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма (протокол № 4 от 26.05.2016 г.)
Цели и задачи проекта	<b>Цель:</b> создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации летней эколого-

	<p>оздоровительной работы и формирование познавательного интереса у детей к родному селу, к природе Коми края.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Образовательные:</p> <p>Расширять представления детей о своеобразии растительного и животного мира родного края.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения, уметь планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, знания.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать познавательный интерес к миру природы родного края.</p> <p>Развивать интеллектуальные и творческие способности детей.</p> <p>Формировать уважение и любовь у детей и их родителей к родному селу, Коми краю.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое отношения к миру природы Коми края.</p>
<p>Приоритетные направления проекта</p>	<p>Эколого-оздоровительное направление; Этнокультурное направление.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Для детского сада:</b></p> <p>75% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной и этнокультурной работой (лето 2016 г. – в июне – все воспитанники, 1 период – 25 детей, 2 период – 50 детей, 3 период - 25детей).</p> <p>Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий.</p> <p>Пополнение методического кабинета методическими материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности).</p> <p>Обогащение развивающей среды групп продуктами проекта.</p> <p>Лето без травм – 100 %.</p> <p><b>У детей:</b></p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Развитие любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной актив-</p>

	<p>ности.</p> <p>Снижение заболеваемости.</p> <p>Обогащение знаний о деревьях, цветах, насекомых, полезных ископаемых Коми края и достопримечательностях родного села.</p> <p>Привитие навыков безопасного поведения.</p> <p><b>У родителей:</b></p> <p>Совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника.</p> <p><b>У педагогов:</b></p> <p>Пополнение опыта работы.</p> <p>Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности.</p>
Основные этапы реализации проекта	<p><b>1 этап:</b> организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта);</p> <p><b>2 этап:</b> практический;</p> <p><b>3 этап:</b> оценочно-рефлексивный;</p> <p><b>4 этап:</b> презентационный.</p>
Разделы проекта	<p>Паспорт проекта.</p> <p>Постановка проблемы.</p> <p>Цель и задачи, возможные риски и проблемы.</p> <p>Обоснование актуальности, новизна проекта.</p> <p>Схема осуществления проекта.</p> <p>Этапы работы над проектом.</p> <p>Распределение деятельности по этапам проекта.</p> <p>Результативность, перспективы дальнейшего развития проекта</p> <p>Ресурсное обеспечение</p>
Источники финансирования проекта	<p>Внебюджетное финансирование.</p> <p>Бюджетное финансирование.</p>

## 1. Постановка проблемы.

Введение новых стандартов в дошкольных образовательных учреждениях ведёт к воспитанию социально-активной личности. Национальный компонент является той благодатной почвой, которая позволяет расширять знания, умения детей по истории, культуре, природе родного Края, формировать такое качество личности, как патриотизм.

Воспитывая так называемую «новую» личность, мы задумались о том, что не всегда формы работы с детьми, условия позволяют качественно внедрить национальный компонент. На занятиях педагоги, безусловно, говорят о нашей Респуб-

ке, селе, но если побеседовать с воспитанниками, то выясняется, что небольшое количество детей знают (в большинстве не знают) стихи коми поэтов, литературные произведения коми писателей, героев мифологических сказок, какие коми игры существуют. Недостаточно знаний у детей о деревьях, растущих на участке детского сада, о растениях Коми края, занесённых в Красную книгу. Отсюда появился девиз проекта «Неизведанное рядом!».

После мероприятия для педагогов «Этно-лото», проведенного сотрудниками Ижемского районного историко-краеведческого музея выяснилось, что многие педагоги, даже коренные жители района, не владеют достаточной информацией о своем селе, о природе родного края и его истории и традициях. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать нравственно-патриотические чувства к природе малой Родины у детей и родителей.

Для решения этой проблемы было принято решение составить проект «Кöні тэ олан? Вай тöдмалам!» («Где живешь ты? Давай узнаем!»).

## 2. Цель проекта:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации летней эколого-оздоровительной работы и формирование познавательного интереса у детей к родному селу, к природе Коми края.

### Задачи:

- Образовательные:
  - Расширять представления детей о своеобразии растительного и животного мира родного края.
  - Формировать навыки безопасного поведения, уметь планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, знания.
- Развивающие:
  - Развитие познавательного интереса к миру природы родного края.
  - Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
  - Формирование интереса у детей и их родителей, к проведению мероприятий по ознакомлению с Коми краем.
- Воспитательные:
  - Воспитывать бережное, заботливое отношения к миру природы Коми края.
  - Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

### Возможные риски проекта:

Организационно-педагогическая работа.	Нежелание педагогов включиться в проектную деятельность, болезнь, отпуск педагогов.
Создание условий для	Неблагоприятные погодные условия.

физического развития детей.	
Создание условий для экологического развития.	Неблагоприятные погодные условия.
Работа с семьёй.	Организационные условия, стереотип общественного сознания. Возможная инертность со стороны родителей в осуществлении подготовки и проведении летней оздоровительной кампании.

### **Проблемы, решению которых будет способствовать проект.**

Проект будет способствовать решению задач в эколого-оздоровительном направлении и формированию познавательного интереса у детей к родному селу, к природе Коми края. При планомерной и систематической летней эколого-оздоровительной работе, дошкольники смогут понять, что любить и знать свой край – это значит любить и знать его природу, бережно относиться к ней.

Для сохранения физического здоровья, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И лето – идеальное время для воплощения этой возможности. Грамотная организация летней оздоровительной работы в детском саду, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, овладения культурно-гигиеническими навыками, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции педагогов, родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **3. Актуальность.**

2016 год в Ижемском районе объявлен годом патриотизма. Социально-значимый проект Кӧні тэ олан? Вай тӧдмалам!» («Где живешь ты? Давай узнаем!»), посвящён формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных основ, чувства сопричастности к родной республике, дому и семье, селу.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и малой Родиной, её столицей и символами, а потом и со страной.

Любой край, республика, область, даже небольшое село неповторимы. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно ожи-

вают для него: от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации, у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь.

### Новизна проекта.

Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями.

В основу проекта внесены мифологические герои Коми сказок и былинные герои, с которыми дети знакомятся в процессе проживания проекта. Проект длится 3 месяца. У каждого дня есть свой мифологический и былинный герой: Зарань-дочь солнца, Яг Морт - лесной житель, Васа - Водяной и Батырко (ижемский охотник). Герой несёт «идею дня». Ёма-Баба носит отрицательный характер и создаёт проблемные ситуации.

#### 4. Схема осуществления проекта **Кöні тэ олан? Вай тöдмалам!»** («Где живешь ты? Давай узнаем!»).

Кöні тэ олан? Вай тöдмалам!» («Где живешь ты? Давай узнаем!»)



#### **Идея:**

Знакомство с природой Коми края и достопримечательностями родного села через взаимодействие с мифологическими героями Коми сказок.

#### **Основные направления реализации проекта:**

*Эколого-оздоровительное* - «Лето в гости к нам пришло, и здоровье принесло!».

*Музыкально-театральное* - «Будем петь и рисовать, лето красное прославлять».

*Художественно-эстетическое* - «Весёлые и умелые пальчики».

*Познавательное* - «Неизведанное рядом».

*Патриотическое* - «Люби и знай свой Коми край».

**Июнь –**

**Июль –**

**Август –**



1-я неделя – «Безопасное лето»
2-я неделя – «Деревья нашего села»
3-я неделя – «Игры-поединки «Батырколён ворсёмьяс»
4-я неделя – «В гостях у Зарань-дочери Солнца»
5-я неделя – «Тайны северной природы»
6-я неделя – «Жук жужжит, комар пищит...»
7-я неделя – «Разноцветный луг»
8-я неделя – «Есть у нас огород»
9-я неделя – «В родном краю, в душе природы»
10-я неделя – Чолом, ёрт - здравствуй друг! «Путешествие по улицам родного села»
11-я неделя – «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!»
12-я неделя – «Путешествие по улицам родного села»
13-я неделя – «До свидания, северное лето!»

### Стратегия реализации проекта.

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по вышеуказанным направлениям:

Название месяца № недели	Июнь	Июль	Август
1.	«Безопасное лето».	«Тайны северной природы».	«В родном краю, в душе природы».
2.	«Деревья нашего села».	«Жук жужжит, комар пищит...».	«Чолом, ёрт - здравствуй друг!».
3.	«Игры-поединки «Батырколён ворсёмьяс».	«Разноцветный луг».	«Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!».
4.	«В гостях у	«Есть у нас ого-	«Путешествие по ули-



	Зарань-дочери Солнца».	род».	цам родного села».
5.			«До свидания, северное лето!».

**5. Алгоритм проведения дней недели проекта**  
«Кӧні тэ олан? Вай тӧдмалам!» («Где живешь ты? Давай узнаем!»)

Дни недели	Название дней недели	Основная идея дня
1 день	«Зарань-дочь Солнца».	Зарань-дочь Солнца знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
2 день	«Яг-Морт».	Герой приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование.
3 день	«Васа-Водяной».	Васа-Водяной проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
4 день	«Батырко».	Батырко проводит беседы, наблюдения, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, Коми подвижные игры.
5 день	«День всех сказочных героев».	Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием мифологических героев Коми сказок, с элементами драматизации. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника.

**7. Содержание работы над проектом по этапам.**

**I этап Подготовительный**

**Цель:** Постановка мотивации, цели, задач, для педагогов, по организации летней эколого-оздоровительной работы.

**Сроки:** май.

**Содержание:**

- составление проекта «Кӧні тэ олан? Вай тӧдмалам!» («Где живешь ты? Давай узнаем!»);
- подготовка документации по летней работе: приказы, положение по конкурсу «Дивный цветник» (приложения 1, 6), составление плана совместных мероприятий

педагогов и детей (приложение 2), планы оздоровительных и закаливающих мероприятий возрастных групп (приложение 3);

- презентация пособий нестандартного оборудования для развития двигательной активности;
- составление плана по контролю за реализацией проекта (приложение 4);
- проведение инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и техники безопасности, по пожарной безопасности;
- обсуждение организации летней оздоровительной работы на Педагогическом совете;
- составление летнего режима дня с учётом возраста детей, состояния здоровья, двигательной активности (приложение 5).

В связи с отсутствием учебных занятий, длительность активного отдыха увеличивается, предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

## **II этап Практический**

**Цель:** Вовлечь в творческую работу педагогов, детей, родителей по осуществлению проекта.

**Сроки:** июнь, июль, август.

План летней эколого-оздоровительной работы включает в себя 4 блока:

**1 блок** - Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические, для физического развития, познавательного, изобразительного творчества, трудовой деятельности).

**2 блок** - Работа с детьми (организация двигательного режима, закаливающие мероприятия, лечебно-профилактическая работа, организация мероприятий познавательного характера).

**3 блок** – Работа с педагогами (организационно-педагогическая, методическая работа, нормативно-правовое обеспечение).

**4 блок** – Работа с родителями (оформление информационных стендов, консультации, совместная деятельность по проведению мероприятий).

### **Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия для овладения основными культурно-гигиеническими навыками</b>		
Организация водно-питьевого режима.	Наличие индивидуальных кружек, графина, кипячёной охлаждённой воды.	м/с мл. воспитатели
Организация закаливающих	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики.	м/с мл. воспитатели

процедур.		воспитатели
Санитарные условия.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, санитарная обрезка деревьев. Обеспечение песочниц свежим песком. Ежедневный полив песка кипятком. Инвентарь для мытья игрушек. Инвентарь для уборки группового участка, веранды. Создание условий для полива растений на групповых участках. Установление защитных сеток на фрамугах. Уборка и мытьё веранд утром и днём. Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.	3/X  3/X Мл.воспитатели мл. воспитатели мл. воспитатели мл. воспитатели  3/X 3/X  мл. воспитатели 3/X
<b>Условия для физического развития и общепринятых норм и правил поведения</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. Ремонт и покраска игрового оборудования.	м/с  3/X
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ. Автогородок (улица), макет улицы для детей средних и старших групп.	Ст.В. воспитатели
Организация двигательного режима.	Наличие спортивной площадки «Батролён ордым». Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, канаты и др.). Проведение коррекционной работы (упражнения для профилактики глазного утомления, коррекционные упражнения для осанки, плоскостопия). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Поход в спорткомплекс. Спортивная площадка со стационарным оборудованием. Сухой бассейн.	воспитатели
<b>Условия для формирования любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости и познавательного развития</b>		
Организация познавательных	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.	муз. руководит. воспитатели

тематических до-сугов.	Наличие дидактических пособий, игр.	
Организация экскурсий.	Целевые прогулки к перекрёстку, к памятникам села и по улицам села.	воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной и исследовательской деятельности.	Наличие экологической площадки «Вёр-ваё ордым». Наличие огорода, цветников. Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследовательской деятельности (лупы, цветные стёклышки, фильтры для воды, микроскоп). Игры с песком, водой, ветром.	Ст.В воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. Путешествия по экологической тропе.	воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности.	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, мольберт, палитра). Организация выставок, конкурсов.	воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе.	Наличие оборудования для труда (лопатки, носилки, лейки, грабли, совки), огорода, уголков природы в группах.	воспитатели
Ручной труд.	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду.	воспитатели
Хозяйственно-бытовой труд.	Фартуки, совочки, щётки-сметки, тазики, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки.	воспитатели

**Блок 2. Работа с детьми.  
Организация эколого-оздоровительной работы.**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			

Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа), совместная деятельность воспитателей с детьми на свежем воздухе.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	Ст.В воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	м/с воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе с дыхательными упражнениями.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения с дыхательными упражнениями.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Совместная деятельность воспитателей с детьми по физическому воспитанию.	Дети младшей, средней, старшей групп	2 раза в неделю	воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости).	дети средней, старшей групп	еженедельно	воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	воспитатели
Метание мяча в цель (горизонтальную, вертикальную).	дети средней, старшей групп	еженедельно	воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами.	дети средней, старшей групп	ежедневно	воспитатели
Прыжки в длину с места.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	воспитатели

Подвижные игры на прогулке.	Дети младшей, средней, старшей групп	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги.	Дети младшей, средней, старшей групп	1 раз в две недели	воспитатели
Спортивные игры (футбол, городки, бадминтон).	Дети старшей групп	ежедневно	воспитатели
Неделя здоровья «Батырколён ворсёмьяс».	Дети младшей, средней, старшей групп	с 20.06.16 г. по 24.06.16 г.	воспитатели
Массаж рук и ступней ног шишками	Дети младшей, средней групп	ежедневно	воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде).	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Прогулки на воздухе.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по массажным поверхностям (камни, шишки, песок).	средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Обширное умывание.	средняя, старшая группа	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Игры с водой и песком.	младшая, средняя, старшая группа	во время прогулки	воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
Полоскание горла травами (календула, ромашка).	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	м/с воспитатели
Полоскание зева холодной кипячёной водой.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Игровой массаж по А. Уман-	младшая, сред-	ежедневно	воспитатели

ской, само-массаж.	няя, старшая группа		
Соки, фрукты.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	м/с
<b>Коррекционная работа</b>			
Пальчиковая гимнастика.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика.	средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Коррекция эмоциональных состояний (релаксация).	средняя, старшая группа	3 раза в неделю	воспитатели педагог-психолог (в июне)
Гимнастика для глаз.	все группы	3 раза в неделю	воспитатели

**Формы работы над проектом «Кöні тэ олан? Тöдмав!» («Где живешь ты? Узнавай!»).**

<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
1. Совместная деятельность по физ. культуре.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по развитию ОВД и физических качеств.
2. Утренняя гимнастика.	Игровые упражнения.
3. Индивидуальная работа по физической культуре.	Танцевально-ритмические движения, дыхательные упражнения. Развитие ОВД (бег, ходьба, прыжки, метание, равновесие, лазанье).
4. Бодрящая гимнастика после сна с «дорожкой здоровья».	Ходьба, подлезание, равновесие, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия, координацию движений с использованием нестандартного оборудования. Разминка в постели и самомассаж.
5. Самостоятельная двигательная активность.	Гимнастика игрового характера. Пробежки по массажным дорожкам. Подвижные, спортивные игры, хороводы, Использование спортивного оборудования.
6. Массаж по А.Уманской.	Массаж рук «Поиграем с ручками» Закаливающее дыхание «Поиграем с носиком». Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками». Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками». Проветривание помещений.
7. Гигиенические процедуры.	Сон при открытых фрамугах.

	<p>Прогулки на свежем воздухе. Соблюдение температурного режима и чистоты воздуха.</p>
<p>8. Активный отдых.</p>	<p>Праздники, досуги, развлечения. Игры-забавы. Игры, игровые упражнения на прогулке. Игры, игровые упражнения в группе.</p>
<p>9. Диетотерапия.</p>	<p>Рациональное питание. Индивидуальное меню.</p>
<p>10. Свето и цветотерапия.</p>	<p>Обеспечение светового режима. Цветовое и световое сопровождение развивающей среды.</p>
<p>11. Музотерапия.</p>	<p>Музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальное оформление совместной деятельности воспитателя с детьми. Музыкально-театральная деятельность.</p>
<p>12. Аутотренинг и психогимнастика.</p>	<p>Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний. Коррекция поведения.</p>
<p>13. Консультативная работа.</p>	<p>Консультации, беседы для родителей. Консультация по организации недели «Чолём, ёрт - здравствуй друг!», «Круглые столы», открытые просмотры, мастер-классы, семинары для педагогов, младших воспитателей. Оформление наглядной информации для родителей (книжки-ширмы, папки-передвижки, памятки, буклеты, стенды, фотогазеты, выставки).</p>
<p>14. Витаминотерапия.</p>	<p>Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.</p>

В летний период нет занятий и важно организовать совместную деятельность педагогов и детей содержательно. Метод проектов позволяет интегрировать сведения из 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Каждая неделя летнего месяца имеет своё направление работы, в которое включаются все педагоги детского сада. Пройдут консультации, семинары, выставки, презентации, конкурсы для педагогов.



Для родителей будет оформлена наглядная информация, в виде книжек-ширм, памяток, уличных стендов, фотогазет, буклетов. Планируется привлечь родителей для организации походов, конкурсов, летнего праздника.

Для детей пройдут праздники с участием мифологических героев Коми сказок, досуги, конкурсы, игры Коми народа, наблюдения, беседы, чтение произведений Коми писателей, заучивание стихов, опыты, походы, экскурсии по достопримечательным местам родного села.

В течение всего лета запланирована совместная деятельность педагогов и детей на экологической тропе, огороде, цветнике, работа по краткосрочным проектам, согласно тематическим неделям.

Каждый ребёнок может показать свои способности, найти занятие по интересу, овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, расширить необходимые знания о родном крае, развиваться физически, совершенствуя двигательные навыки.

Любовь к родной природе, умение видеть и чувствовать её красоту – это начало чувства любви к малой Родине. В общении с природой формируются лучшие нравственные качества маленького человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупинцы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе родного края, определению своего места в ней в будущем.

Проект даёт возможность развивать индивидуальную и коллективную деятельность детей, расширит их опыт общения, даёт возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, что очень важно на современном этапе.

### **Организация мероприятий познавательного характера**

<p><b>«День защиты детей» - Праздник, посвященный открытию экологической и спортивной троп.</b></p> <p><b>1-я неделя «Безопасное лето» (с 01.06.2016 г. по 08.06.2016 г.)</b></p> <p>Цель: создание атмосферы праздника, формирование у детей навыков безопасного поведения дома, на улице и в природе.</p>		
<b>1 день</b>	<p><b>«День защиты детей»:</b> Утренняя гимнастика на свежем воздухе на украшенной спортивной площадке. Праздник, посвящённый открытию экологической и спортивной троп. Подвижные игры, эстафеты на спортивной тропе.</p>	З, СтВ, воспитатели, мл.воспитатели, муз.руководитель
<b>2 день</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	воспитатели

	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Улыбки северного лета».</p> <p>Подвижные игры, хороводы, эстафеты на групповых площадках.</p> <p>Знакомство с мифологическими героями Коми сказок и былинными героями: Зарань-дочь солнца, Батырко – Изъваса охотник, Васа-Водяной, Яг Морт-лесной житель, Ёма-Баба.</p>	
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание картин, плакатов о пожаре.</p> <p>Рисование, конструирование «Пожарная машина», «Спички детям не игрушки».</p> <p>Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>С/р игры: «Отважные пожарные»,...</p> <p>Чтение стихотворения С.Попова «Лесной пожар».</p> <p>Формирование элементарных представлений у детей об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме, в природе.</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Правила поведения в природе.</p> <p>Чтение стихотворения С.Попова «Я в тайге не заблужусь».</p> <p>Беседы: «Ядовитые растения». Формировать знания детей о ядовитых растениях, что ядами этих растений можно отравиться.</p> <p>«Правила поведения на воде». Развитие осторожности у детей во время нахождения у водоёмов.</p> <p>Разучивание стихов, песен по теме недели.</p> <p>Чтение Коми народной сказки «Ёма и две сестры». Знакомство детей с мифологическим героем Коми сказок - Ёма Баба.</p>	муз. руководит. воспитатели
<b>5 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседы: «Если малыш поранился», «Правила оказания первой помощи», «Я и моё здоровье».</p> <p>Наблюдение за лекарственными растениями на площадке «Зеленая аптека».</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Подвижные игры, эстафеты с Батырко.</p>	воспитатели
<b>6 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседы: «Один дома», «Скорая помощь», «Как избежать неприятностей», «Беседы о правилах поведения на дороге». Закрепить умения детей быстро реагировать на ситуацию.</p> <p>Выставка рисунков «Безопасное лето».</p> <p>Конструктивные игры «Улицы нашего села».</p>	воспитатели
<b>2-я неделя «Деревья нашего села»</b>		

<b>(с 09.06.2016 г. по 15.06.2016 г.)</b> Цель: расширение представлений у детей о деревьях родного села.		
<b>1 день</b>	Утренняя зарядка. Беседы: «Леса нашего края», Деревья, какие они?» «Лес - друг Коми земли» - рассматривание альбомов, видеопрезентаций «Деревья заповедника Сэбысь». Встреча с лесником (знакомство с профессией лесника).	воспитатели
<b>2 день</b>	Утренняя зарядка. Путешествие по экологической тропе. Рисование «Деревья нашего участка». Пение песен о лесе, деревьях, кустарниках.	воспитатели муз. руководит.
<b>3 день</b>	Утренняя гимнастика. Составление рассказов «Если бы я был деревом», «Что будет, если не будет деревьев?». Путешествие по экологической тропе. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Раз, два, три – к березе беги». Опыт: «Влияние солнца, тепла и влаги на рост деревьев».	воспитатели
<b>4 день</b>	Утренняя гимнастика. Беседы: «Лесные доктора», «Зелёная аптека», «Берегите леса». Акция «Поможем дереву». Игра-импровизация «Одень пенёк на своем участке».	воспитатели родители
<b>5 день</b>	Утренняя зарядка. КВН «Деревья нашего села». «Деревья в лесу» - спортивное развлечение.	муз. руководит. воспитатели
<b>3-я неделя «Батырколён ворсёмьяс»</b> <b>(с 16.06.2016 г. по 22.06.2016 г.)</b> Цель: формирование у воспитанников знаний о здоровом образе жизни и интереса к играм Коми народа.		
<b>1 день</b>	Зарядка с Батырко. Беседы: «Игры Коми народа». Пальчиковая игра: «У оленя дом большой». Чтение Коми сказок: «Пера-Богатырь». Коми игры, «Поймай оленя» (набрасывание обруча на рога оленя), «Перетягивание каната».	муз. Руководитель (если не в отпуске), воспитатели
<b>2 день</b>	Утренняя зарядка с Батырко. Рисование «Батырко – изъваса охотник», «Дом для Батырко», «Коми узор». Разучивание Коми считалок.	воспитатели

	<p>Девочки упражняются в прыжках на скакалках.</p> <p>Мальчики соревнуются в перетягивании на палке.</p>	
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика с Батырко.</p> <p>Беседы: «Я здоровье укрепляю, что мне в этом помогает? », «Что такое здоровье?».</p> <p>Игра «Лук и стрелы» (метание).</p> <p>Слушание песен на Коми языке.</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя зарядка с Батырко.</p> <p>Беседа «Летние спортивные игры».</p> <p>Соревнование по прыжкам в длину с места «Три заячьих прыжка».</p> <p>Слушание песен на Коми языке.</p>	воспитатели
<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>День подвижных игр Коми народа: «Оленеводы»; «Каюр и собаки»; «Солнце», «Стой, олень», «Маленький воробышек», «Гонки на оленях» и т.д.</p> <p>Закрытия недели Коми игр, вручение наград участникам.</p>	воспитатели
<p><b>4-я неделя «В гостях у Зарань - дочери Солнца»</b>  <b>(с 23.06.2016 г. по 29.06.2016 г.)</b></p> <p>Цель: развитие познавательного интереса детей, расширение представлений у детей о фольклоре Коми народа.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа о лете.</p> <p>Разучивание песен о солнце, лете и др.</p> <p>Чтение стихотворения С.Попова «Июнь».</p>	воспитатели
<b>2 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание альбома «Радуга Севера».</p> <p>Рисуем лето.</p> <p>Разучивание коммуникативных танцев.</p>	воспитатели
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Чтение стихов на летнюю тему.</p> <p>Пение песен о природе Коми Края, погодных явлениях.</p> <p>Фольклорный конкурс знатоков Коми пословиц, поговорок и загадок.</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Изготовление атрибутов и подготовка к празднику «Луд» (с детьми).</p> <p>Разучивание хороводных танцев.</p> <p>«Музыка Коми края» (слушание).</p>	воспитатели

<b>5 день</b>	Утренняя гимнастика. Подготовка к празднику «Луд»	воспитатели
<p><b>5-я неделя «Тайны северной природы»</b>  <b>(с 30.06.2016 г. по 06.07.2016 г.)</b></p> <p>Цель: развитие стремления к поисково-познавательной деятельности, мыслительной активности, умению наблюдать, анализировать, делать выводы.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>«Мы бережем природу» - чтение художественной литературы, наблюдения, беседы о природных богатствах Коми.</p> <p>День сюрпризов и загадок «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний – уголь, сосуды с нефтью и т.д.).</p> <p>Загадки о воде, песке, воздухе, свете, магните.</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».</p>	воспитатели
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Участие на празднике «Луд» на территории своего детского сада.</p> <p>Рисование палочкой на песке «Чум – жилище северян»</p>	воспитатели
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Совместная деятельность с элементами экспериментирования, поисковой деятельности.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Опыты и эксперименты с водой во время прогулки.</p> <p>Игры-забавы с водой (игры с воздушными шарами и мыльными пузырями).</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседы: «Как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога», «Горный воздух» (задержка дыхания и выдох). «Комок воздуха» (надуть щечки и передвигать комок воздуха). «Пёрышко», «Насос», «Волшебные щечки» (надуть щечки и передвигать комок воздуха).</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням.</p> <p>Игры с песком, со светом, с магнитом.</p>	воспитатели

<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.          Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Раздувайся пузырь».          Познавательная викторина «Люби и знай Коми край».          Путешествие по экологической тропе со сказочными героями.</p>	воспитатели
<p><b>6-я неделя «Жук жужжит, комар пищит...»</b>  <b>(с 07.07.2016 г. по 13.07.2016 г.)</b>          Цель: знакомство детей с разнообразным миром насекомых родного края, формирование у детей элементарных представлений о насекомых.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя зарядка.          «Что мы знаем о насекомых нашего края» (беседы, рассматривание картин, разучивание стихов, отгадывание загадок, просмотр видеофильма).          Пальчиковые игры «Жучок», «Паучок».</p>	воспитатели
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.          Чтение стихотворения С.Попова «Один цветок».          «Летающие цветы» – изобразительная минутка, бабочка-оригами, экосистема луг, изготовление атрибутов к играм-драматизациям.</p>	воспитатели
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.          «Встреча с муравьём» – чтение произведений, составление рассказов «Если бы я был муравьём», наблюдение на прогулке.          Пение песен о насекомых, танец бабочек.</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.          «В гостях у бабушки пчелы» – беседы о целебных свойствах мёда, наблюдение, рассматривание картинок, заучивание стихов «Трудолюбивая пчёлка».          П/и «Паук и мухи», «Медведь и пчёлы».          Этюд «Муравей», «Стрекоза замёрзла».          «Не обижайте муравья» - конкурс стихотворений.</p>	воспитатели
<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.          Дидактические игры «Угадай, кто, где живёт?».          Игра «Наш муравейник», «Сороконожка».          Выставка художественной литературы коми писателей в книжном уголке «В мире насекомых».          Фестиваль насекомых.</p>	воспитатели

**7-я неделя «Разноцветный луг»****(с 14.07.2016 г. по 20.07.2016 г.)**

Цель: знакомство детей с разнообразным миром растений Коми края, формирование бережного отношения к природе.

<b>1 день</b>	Утренняя зарядка. «Мы на луг ходили» – знакомство с полевыми цветами Коми края (наблюдения, беседы, игры, чтение произведений, прогулки по экологической тропе). Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Ромашка» и т.д. Пение песен о цветах, музыкальные игры, хороводы. Загадки о цветах.	воспитатели
<b>2 день</b>	Утренняя гимнастика. Чтение стихотворений С. Попова «На июльских лугах», С. Куликова «Июль». «Этот разноцветный мир» – художественно-творческая деятельность детей (коллективные и индивидуальные работы по рисованию, аппликации, лепке). Лепка из солёного теста «Мой любимый цветок».	воспитатели
<b>3 день</b>	Утренняя гимнастика. «Цветы и ветерок», «Узнай по описанию» – знакомство детей с цветами Коми края (беседы о декоративных цветах, наблюдения за цветами, игры, чтение произведений, прогулка по экологической тропе). «Самый волшебный цветок» - экскурсия вокруг детского сада. «От заката до рассвета по лугам гуляет лето» (пение песен о цветах, музыкальные игры, хороводы).	воспитатели
<b>4 день</b>	Утренняя гимнастика. Презентация «Растения заповедника Сэбысь». «Целебные свойства цветов Коми края (одуванчик, календула и т.д.)» – беседы о лечебных свойствах, составление картотек, гербариев, альбомов, выставка литературных произведений. Экскурсия к лечебной грядке на экологической тропе «Вёр-ваё ордым»	воспитатели
<b>5 день</b>	Утренняя зарядка. «Цветы и травы» – конкурс цветов, викторина. Игра - упражнение «Цветок - имя». Оформление папки «Цветы Красной	воспитатели

	книги Коми республики».	
<p><b>8-я неделя «Есть у нас огород»</b>  <b>(с 21.07.2016 г. по 27.07.2016 г.)</b></p> <p>Цель: развитие интереса к познанию овощных культур и к овощам, растущих на огороде детского сада.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Загадки про овощи.  Беседа «Какие овощи растут на огороде».  Наблюдение за ростом картошки, моркови, лука, укропа, свеклы, кабачков на грядке «Во саду ли в огороде» на экологической тропе «Вёр-ваё ордым».  Пальчиковая гимнастика «Овощи в корзиночке».</p>	воспитатели
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Лепка коллективная «Наш весёлый огород».  Разучивание хоровода «Огородная хороводная», х/и «Есть у нас огород».  Беседа «Что такое натюрморт».  Труд-ая деятельность: полив огорода, прополка (для старших детей)</p>	воспитатели
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.  Игры «Угадай по вкусу».  Рассматривание картин из серии Окружающий мир «Овощи».  Опыты: «Волшебный лимон» - обесцвечивание чая, «Что там внутри» - рассматривание срезов овощей с использованием лупы.  Труд-ая деятельность: полив огорода, прополка (для старших детей)</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Беседы: «Овощи – кладовая здоровья», Живые витаминки.  Лечение соками – импровизированное кафе.  М/п «Огород у нас в порядке», п/и «Чей кружок быстрее соберётся», «Кто быстрее перевезёт овощи»  Экологическая викторина «Витаминный калейдоскоп».</p>	воспитатели
<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Д/и «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».  Чтение книги Шорыгиной Т.А. «Овощи – какие они?».  Выставка рисунков «Забавные овощи»</p>	воспитатели



	(нетрадиционное рисование).	
<p><b>9-я неделя «В родном краю, в душе природы»</b>  <b>(с 28.07.2016 г. по 03.08.2016 г.)</b></p> <p>Цель: воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир родного края, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Беседы «Наш Коми край», «Мое родное село Ижма». Формирование у детей представлений о родном крае, селе, его достопримечательностях.  «Мы бережем природу» - чтение художественной литературы.  Прогулка по экологической тропе «Травинка-путешественница» Н. Рыжова.  Слушание «Звуки леса».</p>	воспитатели
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Изготовление экологических знаков.  «Веселый ручеек» игра - инсценировка.</p>	воспитатели
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.  Чтение экологической сказки «Жила-была река» Н.Рыжова.  Беседа «Лесные жители просят помощи».  Чтение стихотворения С.Попова «Таёжный доктор».  Загадки, песни, рассказы про обитателей лесов родного края.</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Растения в «Красной книге Коми края» (заинтересовать детей информацией о растениях, занесённых в Красную книгу).  Беседа «Что будет, если исчезнут деревья».  «Зелёный патруль» – установка экологических знаков (воспитание эмоционального отклика, желание защитить природу).</p>	воспитатели
<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.  Экологический досуг «В родном краю, в душе природы». Обобщение представлений о бережном отношении к природе родного края.  Выставка поделок из природного материала.  Оформление альбомов «Животный и растительный мир Республики Коми».</p>	воспитатели
<p><b>10-я неделя «Чолом, ёрт - здравствуй друг!»</b>  <b>(с 04.08.2016 г. по 10.08.2016 г.)</b></p> <p>Цель: сплочение детского коллектива, создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.</p>		
<b>1 день</b>	Утренняя зарядка.	Воспитатели,

	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Беседы, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций настроения.</p> <p>Психологическая акция: «Дерево настроений».</p>	педагог-психолог
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Изобразительно-художественная деятельность «Моя семья», «Я рисую счастье».</p> <p>Изготовление альбома «Это интересно», «О наших детях», «Познакомьтесь - это Я!».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Что такое счастье, какого оно цвета?».</p> <p>Беседа «Я и мое имя».</p>	воспитатели педагог-психолог
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Психологическая акция «Аптечка для души».</p> <p>Релаксационные упражнения: «Мишка спит», «Порхание бабочки», «Волшебный сон», «Волшебный шарик».</p> <p>Тренинг-упражнение «Моё душевное здоровье».</p> <p>Выпуск памяток для родителей по созданию эмоционального благополучия детей.</p>	Воспитатели, педагог-психолог
<b>4 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Проведение психогимнастики: «Встреча с Дюймовочкой»; «Котята отправляются в путешествие», «Волшебные цветы», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Игры гномиков».</p> <p>Психологические игры с детьми «Лови-лови», «Обзывалки», «Радость и грусть», «Разговор с руками», «Оживлялки», «Сколько звуков», «Заколдованный ребёнок» и т.д.</p> <p>Мероприятие с элементами тренинга «Четыре стихии нашего мира»</p>	воспитатели педагог-психолог
<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>«Дружба крепкая не сломается!»- музыкальный досуг.</p> <p>Интервью - опрос «Что такое дружить».</p> <p>Фото - выставка «Я и мои друзья».</p> <p>Оформление лестницы дружбы (рисунки, плакаты о дружбе).</p>	Воспитатели Педагог-психолог
<p><b>11-я неделя «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!»</b>  <b>(с 11.08.2016 г. по 17.08.2016 г.)</b></p> <p>Цель: развитие у детей интереса к природе Коми края, желания активно познавать и действовать с природными объектами.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Беседы: «Правила поведения в походе», «Что возьмём с собой в поход», «Что надо</p>	воспитатели

	<p>помнить, когда гуляешь в лесу».</p> <p>Наблюдения в природе, игры, сбор природного материала, имитированный привал у костра.</p> <p>Театрализованная игра: «Весёлое путешествие».</p>	
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Беседа, рассматривание иллюстраций «Грибы, ягоды нашей республики», «Ядовитые грибы».</p> <p>Организация выставки «Лесные дары» (поделки из природного материала, рисунки, коллективные работы).</p> <p>Рисование: «Грибная полянка».</p>	воспитатели
<b>3 день</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Чтение стихотворений С. Попова «В ягодном августе», С. Куликов «Черника», «Морошка», «Клюква».</p>	воспитатели
<b>4 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>«За здоровьем — на лесную полянку» (экскурсия на детскую площадку села).</p>	воспитатели
<b>5 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>«В гости к Яг-марту» (развлечение).</p> <p>Экологическая викторина.</p> <p>Игры: «Что мы слышим?» (звуки окружающей природы), «Чья команда быстрее соберётся», «На что это похоже?» (сучки, корешки, камешки, листья).</p> <p>Игровые упражнения на спортивной тропе «Батролён ордым»: «На пеньке» (удержание равновесия), «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами).</p>	воспитатели
<p><b>12-я неделя «Путешествие по улицам родного села»</b>  <b>(с 18.08.2016 г. по 24.08.2016 г.)</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о достопримечательностях своего села и формирование у детей навыков безопасного поведения на улице.</p>		
<b>1 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Беседы «Правила поведения на улицах родного села», «Мое родное село Ижма».</p> <p>Рассматривание альбомов по ПДД, «Ижма».</p> <p>Разучивание песен о пешеходах, о сигналах светофора, о транспорте.</p>	воспитатели
<b>2 день</b>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Изготовление дорожных знаков, сооружение макета улицы (коллективные работы).</p> <p>Рисование «Дом, в котором я живу».</p>	воспитатели

<b>3 день</b>	Утренняя гимнастика. Посещение Коми обрядовой избы (экскурсия в Ижемский РИКМ). Выставка книг коми писателей.	воспитатели
<b>4 день</b>	Утренняя зарядка. Целевая прогулка в спорткомплекс Подвижные игры и упражнения (использование масок животных).	воспитатели
<b>5 день</b>	Утренняя зарядка. Пешеходные прогулки по улицам села «Внимание! Дорожные знаки». Игровые упражнения на автогородке: пешеход-водитель. Выставка рисунков «Ижма глазами детей».	воспитатели
<b>13-я неделя «Природа - наш друг» (с 25.08.2016 г. по 31.08.2016 г.)</b>		
<b>1 день</b>	Утренняя зарядка. Беседа «Лес краса и защита Земли». Песни Коми народа, слушание классической музыки о природе.	воспитатели
<b>2 день</b>	Утренняя зарядка. Организация работы по художественно-творческой выставке «Красота родного края» (поделки из природного материала, рисунки). Организация работы по созданию фотоальбома «Зелёная Ижма – 2016» (природа в объективе фотоаппарата).	воспитатели
<b>3 день</b>	Утренняя гимнастика. Беседа «Лесные пожары». Художественно-творческая деятельность. Слушание коми народных песен.	воспитатели
<b>4 день</b>	Утренняя зарядка. Беседа «Тропа безопасности» (закрепление знаний о правилах поведения в природе, о правилах оказания первой помощи). «Мастерская Коми природы» – художественно-творческая деятельность детей (коллективные и индивидуальные работы по рисованию, аппликации, лепке с использованием природного, бросового материала). Художественно-творческая деятельность.	воспитатели

<b>5 день</b>	Утренняя зарядка. Оформление художественно-творческой выставки «Красота родного края». Презентация фотоальбома «Зелёная Ижма – 2016».	З, СтВ воспитатели
---------------	---	-----------------------

### Блок 3. Работа с педагогами.

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Методическое объединение.	Обсуждение проекта плана летней эколого-оздоровительной работы.	май	ст. воспитатель
Круглый стол Методического объединения.	Определение сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемых результатов. Планирование всех ресурсов. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Дивный цветник»	май	заведующий ст. воспитатель
Заседание Методического объединения.	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов.	июль	заведующий
<b>Методическая работа</b>			
Презентация.	Использование атрибутов, спортивного и нестандартного оборудования для развития двигательной активности.	июнь	ст. воспитатель воспитатели
Консультации.	Санитарно-эпидемиологический режим детского сада в летнее время. Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.	июнь	м/с
		август	м/с
Консультации.	Как обеспечить безопасность дошкольников на дороге. Организация тематической недели «Чолом, ёрт - здравствуй друг!»	июнь  Июнь	ст. воспитатель  педагог-психолог
Мини-консультации.	Как оформить мини-проект по тематическим неделям.	июнь	ст. воспитатель
Семинар.	Ознакомление дошкольников с природой летом.	июнь	ст. воспитатель
Проекты.	Сбор материала по проектам.	август	Ст.воспитатель

Конкурс.	«Дивный цветник».	июнь-август	заведующий
Разработка Модели двигательной активности, режима дня.	Разработка модели двигательного режима в летний период, режима дня	май	Ст.воспитатель
Работа методического кабинета.	Разработка досугов, праздников, развлечений. Подбор костюмов и атрибутов. Сбор материала по тематическим неделям. Подготовка и организация выставок, КВН, соревнований. Оформление фотовыставки: «День защиты детей», «Игры-поединки «Батырколён ворсёмьяс», «Летнее настроение», «Наш огород». Подбор информационного материала для родительских уголков. Разработка Положения, условий о смотре-конкурсе «Дивный цветник». Выставка плакатов «Смело шагайте по улице дети, если запомните правила эти». Разработка памяток по правилам безопасного поведения на дороге. Изготовление пособий и атрибутов.	июнь-август	ст. воспитатель воспитатели специалисты
Проведение инструктажей.	По охране труда и технике безопасности. По охране жизни и здоровья детей. По пожарной безопасности. Санитарно-просветительская работа с каждой категорией работников.	июнь-август	заведующий З/хозяйством м/с

#### **Блок 4. Работа с родителями.**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Информационно-рекламная деятельность.	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек, памяток.	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации.	Консультации по оздоровлению, закаливанию детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.	заведующий м/с воспитатели
Совместная деятельность дет-	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, походов.	заведующий ст. воспитатель

ского сада и семьи.	Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта и покраске игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке. Помощь по благоустройству участка детского сада, огорода, цветника. Изготовление нестандартного оборудования. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	
---------------------	--	--

На диагностическом этапе, в конце августа, начале сентября, будут подведены итоги летней эколого-оздоровительной работы по проекту. В методическом кабинете будет оформлен опыт работы педагогов, работавших в течение лета над выполнением проекта.

К опыту работы будут приобщены лучшие рисунки детей, фотоматериал по проведению тематических недель, а так же проекты воспитателей работавших с детьми, по краткосрочным проектам, согласно тематическим неделям, видеоматериал по проведению праздников, досугов.

Схемы контроля, результаты заболеваемости необходимо проанализировать и отметить педагогов, наиболее успешно осуществлявших работу в летний период согласно разработанному плану. Необходимо изучить мнение родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей участвующих в нём.

На Педагогическом совете обобщить положительный опыт работы педагогов работавших по проекту.

## 8. Ожидаемые результаты проекта:

### Для детского сада:

- 75 % охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной и этнокультурной работой ((лето 2016 г. – в июне – все воспитанники, 1 период – 25 детей, 2 период – 50 детей, 3 период - 25детей).
- Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий.
- Пополнение методкабинета материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности).
- Обогащение развивающей среды возрастных групп продуктами проекта.
- Лето без травм – 100 %.

### У детей:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности.
- Снижение заболеваемости.
- Обогащение знаний о деревьях, цветах, насекомых, полезных ископаемых Коми края и достопримечательностях родного села.
- Привитие навыков безопасного поведения.

### У родителей:

- Совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях

- Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника

**У педагогов:**

- Пополнение опыта работы.
- Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности.

**9. Ресурсное обеспечение проекта:**

Нормативно-правовое.	Годовой план работы; календарный план работы; план летней эколого-оздоровительной работы; инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда и техники безопасности.
Информационное.	Информация в СМИ, фото-презентация, видеоматериал.
Организационное.	Организация экскурсий в библиотеку, пожарную часть, в спорткомплекс, музей, по улицам села, на детскую площадку села. Работа по подготовке спортивного участка, экологической площадки, групповых участков, огорода, цветников. Работа по организации и проведению праздников 1 июня – «День защиты детей» - открытие экологической и спортивной троп, спортивная неделя «Батролön ворсöмьяс», 1 июля – праздник «Луд». Работа педагогов по проектам.
Материально-техническое.	Подготовка спортивной площадки, экологической тропы, групповых участков, огорода, цветников, автогородка на улице (разлиновка на асфальте, сооружение дорожных знаков, завоз чернозёма, дёрна, песка, выращивание рассады, закупка рассады, посадка деревьев).
Кадровое.	Работа заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, заведующего хозяйством, медсестры, поваров, подсобного рабочего, машиниста по стирке белья, уборщиков помещений и территории, рабочего по обслуживанию здания и сооружений, 3-х сторожей, музыкального руководителя. Работа возрастных групп: В июне – 6 групп (все возраста); В июле 3 недели – 1 группа 25 детей (разновозрастная) – д/сад №1; В июле-августе 3 недели – 2 группы по 25 детей (до 3-х лет и от 3 до 7 (8) лет; В августе 2,5 недели – 1 группа 25 детей (разновозрастная), д/сад №3.